



CURSO	<b>TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE EN EL AULA</b>
MODALIDAD	<u>PRESENCIAL / E-LEARNING</u>
CODIGO SENCE	SI
<b>2_.CONTENIDOS</b>	
OBJETIVO	Entregar estrategias metodológicas que se ajusten a los estilos de aprendizaje, con apoyos educativos enfocados en las necesidades de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista (TEA)
DURACION	<b>16 HORAS</b>
TEMARIO	<b>MÓDULO 1: FUNDAMENTOS: NEURODESARROLLO Y BASES DE TEA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases neurobiológicas del TEA</li><li>• Desarrollo cognitivo, social y comunicativo.</li><li>• Trastornos del espectro autista definición, epidemiología, bases: genéticas, neurobiológicas y cognitivas.</li><li>• Reflexiones sobre los criterios diagnósticos.</li><li>• Definición y etiología de TEA</li><li>• Marcadores de apoyo temprano.</li><li>• Evolución en las distintas edades.</li></ul> <b>MÓDULO 2 CUADROS FRECUENTES Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE TEA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de detección y diferenciación temprana</li><li>• Trastorno de Rett</li><li>• Trastorno desintegrativo infantil</li><li>• Trastorno de Asperger</li><li>• Trastorno generalizado del desarrollo no especificado</li></ul>

### MÓDULO 3: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Estrategias y Técnicas de Evaluación Psicoeducativa
- Intervención temprana.
- Intervención psicopedagógica e integración escolar.
- Factores involucrados en el proceso de aprendizaje
- Necesidades educativas especiales
- Intervención psicopedagógica en el contexto familiar.
- Adecuaciones curriculares en casos
- Diseño de programas de apoyo en comunicación , apoyo conductual positivo, conducta adaptativa y familia
- Musicoterapia